

Haupt- und Realschule Remlingen

Schöppenstedter Str. 44

38319 Remlingen

Projekt: Kinder der Welt

Fach: GSW

Jahrgang: 7

Schuljahr 2014/15

Zeitraum: 21.01.2015 - 06.02.2015

Anzahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden: 3

Eingeführtes Lehrwerk: Durchblick Geschichte Politik 7/8 RS Niedersachsen

Jahrgang: 7	Halbjahr: 1/2	Thema der Unterrichtseinheit: Kinder der Welt	
Dauer der UE: 3 Wochen	Stundenzahl: 10		

Zeitraum	Stunden	Inhalts- und prozessorientierte Kompetenzen		Medien/ Besonderheiten
21.01.	Einführung in das Projektthema (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Kennen die Menschenrechte aus dem Grundgesetz. - Arbeiten Kinderrechte aus Informationstexten heraus und präsentieren diese adressatengerecht. - Erstellen eine Kollage aus den ihnen am wichtigsten Erscheinenden Kinderrechten in Kombination von Text und Bild. - Gestalten ihren Lernprozess selbstständig, indem sie sich in die Themen für die Gruppenarbeit des Projektes einteilen. 		KU, GA Buch S. 198 Sonderheft Kinderrechte (unicef) Plakat, Schere, Kleber, Edding Themen der Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> - Kinderarbeit - Kindersoldaten - Straßenkinder - Flüchtlingskinder - Kinderarmut
23.01.	Erste Internet-recherche (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Informieren sich selbstständig zu ihren Gruppenthemen, indem sie im Internet recherchieren. 		GA im Computerraum AB Internetlinks
28.01.	Planung der Gruppen und weitere Recherche (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Gestalten ihren Lernprozess selbstständig, indem sie ihr Thema in Unterthemen auf die Gruppenmitglieder aufteilen. - Informieren sich selbstständig zu ihren Gruppenthemen, indem sie im Internet recherchieren. (Als Hilfen zur Orientierung dienen die W-Fragen: Wer, was, wie, wo, wie viele, gegen welche Rechte/ Gesetze wird verstoßen?) - Verfassen kurze Texte handschriftlich oder mit Word und recherchieren nach passenden Bildern für die Plakatgestaltung. 		GA im Computerraum
30.01.	Recherche beenden (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Informieren sich selbstständig zu ihren Gruppenthemen, indem sie im Internet recherchieren. - Verfassen kurze Texte handschriftlich oder mit Word und recherchieren nach passenden Bildern für die Plakatgestaltung. 		GA im Computerraum

04.02.	Plakatgestaltung (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Kennen wichtige Merkmale für die Gestaltung eines Lernplakates. - Gestalten die Lernplakate selbstständig. 	GA AB Plakatgestaltung Plakate, Schere, Kleber, Stifte
04.02.	Präsentation vorbereiten (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Fassen die wichtigsten Ergebnisse ihrer Plakate in Stichpunkten zusammen. - Üben die Plakatpräsentation ein. 	GA